

Администрация городского округа «Город Калининград»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 44  
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

---

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

**Согласован:**

На Педагогическом совете №4  
МАДОУ д/с № 44  
протокол № 1  
от «30» марта 2023 г.



**Утверждён:**  
Заведующий МАДОУ д/с № 44  
О.Н. Полищук  
«30» марта 2023 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 44 (МАДОУ д/с № 44)  
за 2022 год

г. Калининград  
2023г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 44 (МАДОУ д/с № 44)

1.2. Руководитель: Полищук Олеся Николаевна.

1.3. Юридический, фактический адреса: 236019, г. Калининград, ул. Шиллера, д. 4

1.4. Телефон, факс: 21-86-75, 21-86-75,

1.5. Адрес электронной почты: [ds044@edu.klgd.ru](mailto:ds044@edu.klgd.ru)

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52; e-mail: <http://www.eduklgd.ru/>

1.7. Дата создания: 01.09.1955 г.

1.8. Лицензия: от 14.09.2015 г., № ДДО-1702, серия 39Л01 № 0000568

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 44 расположено в Центральном районе г. Калининграда вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 414,6 м<sup>2</sup>.

Цель и деятельность дошкольной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством.

Длительность пребывания детей в группах:

12 часов – режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

### II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава дошкольной организации.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

| Наименование         | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | <p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законодательством субъекта РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава коллективного договора, локальных нормативных актов трудового договора.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административную работу образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами.</p> <p>Обеспечивает представление отчетных документов.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <p>предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника; проект плана ФХД Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его ФХД, годовую финансовую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имущества, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</p>  |
| Педагогический совет | <p>Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; в выборе и анализе работы, программ воспитания и обучения детей; в обсуждении и разработке авторских программ; рассмотрении учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрении и обсуждении методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждении годового плана Учреждения, участии в разработке программы развития Учреждения; рассмотрении вопросов повышения</p>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | квалификации и переподготовке кадров; в организации дополнительных образовательных услуг; в осуществлении контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетентности, внесении предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения. |
| Общее собрание работников | Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; участвует в избрании представителей от работников в наблюдательный совет.   |

Структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Структура управления МАДОУ д/с № 44



### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая является документом, представляющим модель образовательного процесса дошкольного учреждения. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя различные направления парциальных программ: «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой.

Дошкольное учреждение посещают 121 воспитанник в возрасте от 2-х до 7 лет.

Функционирует 4 группы, из них:

1. Общеразвивающие (с 12-ти часовым пребыванием) – 4 группы:
  - младшая группа (2-4 года),
  - средняя группа (4-5 лет),
  - старшая группа (5-6 лет),
  - подготовительная группа (6-7 лет).

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировали дополнительные образовательные платные услуги по следующим направлениям:

- социально-гуманитарной направленности «Всезнайка», «Маленькая страна», «Говоруша»;
- художественной направленности «Музыкальный калейдоскоп», «Занимательный английский язык», «Я рисую этот мир».

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления

лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Уровень образовательной организации   | Муниципальный уровень   | Региональный, всероссийский уровень                                   |
|---|---|---|
| Участники музыкально-спортивного развлечения «Широкая масленица» (февраль, 2022)  | Участники интеллектуальной игры «Почемучки-Знайки» (март, 2022)                     | Всероссийская акция «Единая декада комплекса ГТО» (март 2022)         |
| Участники интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (март, 2022)   | Участники городского фестиваля-конкурса «Колокольчик» (апрель 2022)                 | Всероссийский конкурс «Есть в зиме очарование» (февраль 2022)         |
| Участники викторины «В мире финансовой грамотности» (ноябрь, 2022)  | Экологический конкурс творческих работ «Вторая жизнь ненужным вещам» (ноябрь, 2022) | Участники конкурса рисунков «Эколята- друзья и защитники природы».    |
| Участники конкурса «Правила дорожного движения» (июль, 2022)  | Участники спортивных соревнований «ГТО» (май 2022)                                  | Всероссийская викторина «В мире финансовой грамотности» (ноябрь 2022) |
| Выставки посвященные:<br>-Весенняя капель<br>- Пасху радостно встречаем,<br>- День космонавтики;<br>- ко Дню Победы;<br>- До свидания, детский сад!<br>- Осенние фантазии,<br>- На пороге Новый год | Участники городской спартакиады «Здоровый дошкольник» (декабрь 2022)                | Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь» (сентябрь 2022)                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику (апрель 2022)               | Всероссийский конкурс «Новый год» (декабрь 2022)    |
| Акции:<br>- Сбор кормов для бездомных животных<br>- «Кормушка своими руками»                             | Конкурс чтецов «Удивительный Маршак», 1 место в номинации 4-5 лет (октябрь 2022) |   |
| Смотры-конкурсы:<br>- «Лучший чтец»;<br>- «Лучшее проведение сюжетно-ролевой игры»<br>- «Лучший участок» |  | Международный конкурс «Животный мир» (октябрь 2022) |

## V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 10 педагогов, из них воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 15/1.

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Все педагогические работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют функциям установленным профессиональным стандартам «Педагог».

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДООУ на (31.12.2022 г.)

| Показатель   |                                     | Кол.чел. | %    |
|--|-------------------------------------|----------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                                     | 100 %    |      |
| Всего педагогических работников (количество человек)   |                                     | 10 чел   |      |
| Из них внешних совместителей всего                     |                                     | 2        | 20 % |
| в том числе: работников ВУЗов                          |                                     | -        | -    |
| студентов  |                                     | -        | -    |
| Наличие вакансий (указать должности):                  |                                     |          | -    |
| - инструктор по физической культуре;                   |                                     | 1        |      |
| - воспитатель  |                                     |          |      |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием               | 5        | 60 % |
|  | с незаконченным высшим образованием | 0        | 0    |
|  | со средним специальным образованием | 3        | 40 % |
|  | с общим средним образованием        | -        | -    |
| Имеют учёную степень                                   | кандидата наук                      | -        | -    |
|  | доктора наук                        | -        | -    |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет |                                     | 9        | 90 % |



|  |                                     |   |      |
|--|-------------------------------------|---|------|
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                               | 3 | 30 % |
|  | Высшую                              | 0 |      |
|  | Первую                              | 3 | 30%  |
| Состав педагогического коллектива по должностям                | Воспитатель                         | 8 | 80%  |
|  | Инструктор по физической культуре   | 1 | 10%  |
|  | Музыкальный руководитель            | 1 | 10%  |
|  | Педагог дополнительного образования | - | -    |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы              | 1 – 5 лет                           | 4 | 40%  |
|  | 5-10 лет                            | 1 | 10 % |
|  | 10-20 лет                           | 2 | 20 % |
|  | свыше 20 лет                        | 2 | 20 % |
|  | свыше 30 лет                        | 1 | 10 % |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                  |                                     | 1 | 10 % |
| Имеют звание Заслуженный учитель                               |                                     | - | -    |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                     | 1 | 10 % |

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- Городской семинар «Второй Всероссийский форум «Воспитатели России» (апрель, 2022)
- Всероссийский урок «Эколята» - молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет). Тема: «Времена года» (апрель 2022)
- 5 Региональная школа «Оценка качества дошкольного образования: контроль или точки роста» (апрель 2022);
- 5 Региональная школа «Оценка качества образования» (ноябрь 2022)
- Вебинар «Творческий подход к организации игровой деятельности в различных режимных моментах» (апрель 2022).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

| Наименование показателя   | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Книжный фонд  | 390                  |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде   | -                    |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет | 50 %                 |
| Количество подписных изданий  | 2                    |

## **VII. Оценка материально- технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения, групповые:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- музыкальный зал;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количественное значение |
|-------|--|-------------------|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                         |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 129                     |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 129                     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | 0                       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0                       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0                       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 15                      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 114                     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности   | человек/%         | 129 (100%)              |

|       |   |           |            |
|-------|---|-----------|------------|
|       | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   |           |            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/% | 129(100 %) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/% | 0          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 0          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 0          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 1,9        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 8          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 5 (50%)    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2 (20%)    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 5 (50%)    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 4 (40%)    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 (30%)    |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | -          |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 3 (30%)    |

|        |  |                 |           |
|--------|--|-----------------|-----------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |           |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 2 (25%)   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 1 (12,5%) |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 1(10%)    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 2 (20%)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 10 (100%) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 9 (90%)   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/15      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | нет       |

|        |   |        |       |
|--------|---|--------|-------|
| 1.15.4 | Логопеда  | да/нет | нет   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | да/нет | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да/нет | нет   |
| 2.     | Инфраструктура  |        |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 3,2   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.  | 230,8 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да    |