

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «24» августа 2022г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «24» августа 2022 г. № 108-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»
(социальное окружение)
второй год обучения
(возраст детей 2-4 лет)

г. Калининград, 2022

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (социальное окружение) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует развитию личности ребенка в целом: развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
- Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).
- Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Ребенок может спокойно, не мешая другому ребенку, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности. Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя.
2. Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата. Понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними.
3. Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, задает вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/15мин	18/270мин
Итого за период	18 занятий /270 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27 сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр
11 – 15 октября	Трудовая неделя

18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела
15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 - 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24 - 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта - 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 - 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 - 06 мая	Великая Победа!
10 - 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 - 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Транспорт	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным ми

			,выделять основные признаки(цвет ,форма ,величина ,строение).	социальным окружением (3-4 года), стр.19,тема1
	2	Папа, мама ,я-семья	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением (3-4 года), стр.21,тема3
Октябрь	3	Одежда	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет ,форма ,величина ,строение).	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.23,тема4
	4	Кто в домике живет?	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением, стр.25,тема б
Ноябрь	5	Теремок	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением, стр.27,тема8
	6	Варвара-краса ,длинная коса.	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье ,о своем любимом ребенке.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.28,тема9
Декабрь	7	Найди предметы рукотворного мира	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным

			рукотворного мира.	окружением стр.29, тема10
	8	Хорошо у нас в детском саду	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.30, тема11
Январь	9	Деревянный брусочек	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева(твердое, не ломается, не тонет), учить выделять признаки дерева.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.34, тема13
	10	Приключение в комнате	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома(убирается, моет посуду, чистит ковер, вытирает пыль, стирает и гладит белье).	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.34, тема14
Февраль	11	Мой родной город	Учить детей называть родной город. дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что городе много улиц, домов, разных машин.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным социальным окружением стр.38, тема17

	12	Вот так мама, золотая прямо!	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, их деловые качества .Воспитывать уважение к маме и бабушке ,желание рассказывать о них.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным ми социальным окружением стр.39 ,тема18
Март	13	Золотая мама.	Знакомить детей со свойствами ткани ,со структурой ее поверхности.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным ми социальным окружением стр.40 ,тема19
	14	Что мы делаем в детском саду	Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада-воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству ,обращаться к ним на «вы». .Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметным ми социальным окружением стр.42 ,тема21

Апрель	15	Няня моет посуду	Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада-помощников-воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству ,обращаться к ним на «вы». .Воспитывать уважение к помощнику-воспитателю, к его труду.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметными социальным окружением стр.45 ,тема23
	16	Что лучше бумага или ткань?	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, и их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом изготовления	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметными социальным окружением стр.46 ,тема24
Май	17	Подарки для медвежонка	Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметными социальным окружением стр.48 ,тема25
	18	Подарок для крокодила Гены	Познакомить детей с трудом повара ,показать важность положительного отношения взрослого к своей работе .Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В.Дыбина, Ознакомление с предметными социальным окружением стр.49 ,тема26

--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Групповая	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года), Мозаика-Синтез, 2016г.

6.3. Средства обучения и воспитания

Как жили наши предки". Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

ФГОС Мир в картинках. Авиация.
ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь
ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне

ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.