

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «24» августа 2022г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «24» августа 2022 г. № 108-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»
(природное окружение)
пятый год обучения
(возраст детей 6-7лет)

г. Калининград, 2022

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (природное окружение)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- Знакомить с некоторыми представителями животного мира;
- Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений;
- Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных;
- Расширять знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся;
- Расширять представления о насекомых;
- Закреплять умение правильно вести себя в природе.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Ребёнок:

1. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
2. Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).
3. Умеет обобщать и систематизировать представления о временах года;
4. Знает народные приметы;
5. Умеет передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/30мин	18/540мин
Итого за период	18 занятий /540 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр
11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела

15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Дары осени»	Учить узнавать растения по плодам и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.33)

			здоровья человека.	
	2	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.34)
Октябрь	3	«4 октября – Всемирный день животных»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа.. Соломенникова О. А. (с.37)
	4	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (.38)
Ноябрь	5	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в своей местности. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.40)
	6	«Наблюдение за живым объектом»	Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за ними, не мешая им. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова

			повадках животных.	О. А. (с.43)
Декабрь	7	«Растения и животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.(с.45)
	8	«Животные водоёмов, морей и океанов»	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.48)
Январь	9	«День заповедников (10 января)»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах родного края.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.50)
	10	«Прохождение экологической тропы»	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (<i>снегопад, метель, вьюга, иней, наст, изморозь</i>). Формировать желание отражать красоту окружающей природы.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.53)
Февраль	11	«Служебные собаки»	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать какую помощь собаки могут оказывать человеку. профессии кинолога.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.(с.55)

	12	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.(с.57)
Март	13	«Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Учить определять погоду с помощью народных примет.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.(с.58)
	14	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.61)
Апрель	15	«Знатоки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.63)
	16	«22 апреля – Международный день Земли»	Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистоты воздуха, почвы и воды.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.65)
Май	17	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей о сезонных изменениях	«Ознакомление с природой в детском

			в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе.	саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.66)
	18	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.69)

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Уголок природы	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика-Синтез, 2016г.

6.3. Средства обучения и воспитания

"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

Мир в картинках. Животные средней полосы.
 ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
 ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии

ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.
ФГОС Мир в картинках. Овощи.
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Фрукты
ФГОС Мир в картинках. Цветы
ФГОС Мир в картинках. Явления природы
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4)

ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

Расскажите детям о... Природное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога