Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «25 » августа 2021г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «25» августа 2021г. № 75-о

МАДОУ Д/С № 44

Подписано цифровой подписью: МАДОУ Д/С № 44
DN: email=madoud s044@edu klgd.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033393034303137313233, 1.2.643.100.3=120B303138333230323836313 9, 1.2.643.100.1=120D313032333930303539333333039, title=Заведующий, ou=Администрация, o=МАДОУ Д/С № 44, street=УЛ. ШИЛЛЕРА, Д. 4, -, -, l=Калининград, st=39 Калининградская область, c=RU, givenName=Олеся Николаевна, sn=Полищук, cn=МАДОУ Д/С № 44
Дата: 2021.09.21 15:13:26 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
по образовательной области «Познавательное развитие»
вид деятельности «Природный мир»
четвертый год обучения
(возраст детей 5-6 лет)

г. Калининград, 2021

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (природное окружение)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

***Методы освоения содержания данной программы*:**

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.

- Познакомить с понятиями *лес, луг, сад.*
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Имеют представление как ухаживать за растениями, обитателями уголка природы;
2. Знают диких животных и птиц, особенности их обитания, питания, повадки.
3. Имеют представления о пресмыкающихся и насекомых;
4. Знакомы с разнообразием природы разных климатических зон;
5. Могут установить взаимодействие живой и неживой природы.

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1/25мин	18/450мин
Итого за период	18 занятий /450 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Во саду ли, в огороде….»	Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садовоогородными растениями	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 36
	2	«Экологическая тропа осень (на улице)»	Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенников

			Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	а , стр. 38
Октябрь	3	«Берегите животных! »	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарное представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 41
	4	«Прогулка по лесу»	Расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 42
Ноябрь	5	«Осенины»	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 45
	6	«Пернатые друзья»	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 49
Декабрь	7	«Покормим птиц»	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желания заботится о птицах в зимней период, развивать эмоциональную отзывчивость.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 53

	8	«Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 57
Январь	9	«Как животные помогают человеку»	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 55
	10	«Экологическая тропа в здании детского сада»	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и учитывать знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, этетическое отношение к окружающей действительности.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 5
Февраль	11	«Экскурсия в зоопарк»	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность эмоциональную отзывчивость.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 63
	12	«Водные ресурсы Земли»	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 69

			человека, животных и растений.	
Март	13	«Цветы для мамы»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Расширять познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 62
	14	«Мир комнатных растений»	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 66
Апрель	15	«Леса и луга нашей Родины»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувства коллективизма.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 71
	16	«Весенняя страда»	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 73

			др.). Развивать любознательность, творчество, инициативу.	
Май	17	«Природный материал – песок, камни, глина»	Закреплять представления детей о свойствах песка, камня и глины. Развивать интерес к природным материалам. Показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 74
	18	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияния природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любознательность красотой окружающей природы.	«Ознакомление с природой в детском саду»,О.А. Соломенникова , стр. 77

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	**Наименование**
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	**Наименование и принадлежность помещения**	**Количество**
1	Уголок природы	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика-Синтез,2016г.

5.3. Средства обучения и воспитания

"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

Мир в картинках. Животные средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.
ФГОС Мир в картинках. Овощи.
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Фрукты
ФГОС Мир в картинках. Цветы
ФГОС Мир в картинках. Явления природы
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4)
ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

Расскажите детям о... Природное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога