

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «25 » августа 2021г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «25» августа 2021 г. № 75-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»
(социальное окружение)
четвертый год обучения
(возраст детей 5-6 лет)

г. Калининград, 2021

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (социальное окружение) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует развитию личности ребенка в целом: развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Обогащать представления детей о мире предметов;
- Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы;
- Сравнивать предметы, классифицировать;
- Формировать элементарные представления об истории человечества;
- Расширять представления о малой Родине, стране.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Сформированы представления о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофеварка, миксер, мясорубка и т. д.), создающих комфорт (картины, бра, ковер и т.п).;
2. Знает многие профессии, о важности и значимости их труда;
3. Знаком с понятием деньги, их функцией;
4. Сформированы представления о своей стране, родном городе, государственных праздниках;
5. Сформированы представления о Российской армии.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1/25мин	18/450мин
Итого за период	18 занятий /450 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр
11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела
15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима

06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное название.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20

	2	«Моя семья»	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 22
Октябрь	3	«Что предмет расскажет о себе».	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по признакам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24
	4	«Мои друзья»	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 26
Ноябрь	5	«Коллекционер бумаги»	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27
	6	«Детский сад»	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28
Декабрь	7	«Наряды для куклы Тани»	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31

			временем года.	
	8	«Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 32
Январь	9	«В мире металла»	Познакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34
	10	«В гостях у кастелянши»	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 35
Февраль	11	«Песня колокольчика»	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 37
	12	«Российская армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 38
Март	13	«Путешествие в прошлое лампочки»	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 41
	14	«В гостях у художника»	Развивать умение вычленять значимость труда художника, его необходимость; показать что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 43
Апрель	15	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и

			того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	социальным окружением» стр. 45
	16	«Россия - огромная страна»	Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями .	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46
Май	17	«Путешествие в прошлое телефона»	Познакомить детей с историей телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49
	18	«Профессия – артист»	Познакомить детей с профессией актера театра. Дать представления о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино на эстраде. Рассказывать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 50

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность	Количество
---	-------------------------------	------------

п/п	помещения	
1	Групповая	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет), Мозаика-Синтез, 2016г.

6.3. Средства обучения и воспитания

***«Как жили наши предки».* Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)**

Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

***«Рассказы по картинкам».* Набор картинок в папке формата А4**

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

***«Мир в картинках».* Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке**

ФГОС Мир в картинках. Авиация.
ФГОС Мир в картинках. Космос.
ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь
ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня