

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «24» августа 2022г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «24» августа 2022 г. № 108-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Формирование элементарных математических представлений»
пятый год обучения
(возраст детей 6-7 лет)

г. Калининград, 2022

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	29

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» вида деятельности «Формирование элементарных математических представлений» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 6-7 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Методы: упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактические игры, обследования, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в ООД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игротеках, математических уголках, центрах экспериментирования. Объём программы – 72 часа.

Цели и задачи:

- Формировать умение самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удалять из множества отдельные его части; устанавливать связи и отношения между целым и частями;

- Формировать умение считать до 20 и больше (количественный, порядковый счёт), называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа, соотносить цифры от 0 до 9 и количество предметов;
- Развивать умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками +, -, =, знать состав чисел первого десятка;
- Знакомить с величинами длины, ширины, высоты, объёма, массы (вес) и способами их измерения, со способами измерения длины предметов, отрезков прямых линий, объёмов жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер, определять время по часам с точностью до 1 часа;
- Развивать умение делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его части; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб; проводит их сравнения;
- Знакомить с монетами разного достоинства, названием текущего месяца года, последовательностью дней недели, месяцев, времён года.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

У детей:

1. Сформированы общие представления о множестве;
2. Сформированы навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
3. Сформировано умение решать простые арифметические задачи;
4. Сформированы первоначальные измерительные умения;
5. Сформированы знания о геометрических фигурах, сформировано представление о многоугольнике;
6. Сформировано умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей;
7. Сформировано умение ориентироваться на ограниченной территории, располагает предметы в указанном направлении;
8. Сформировано «чувство времени».

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	2 раза /30мин	72/2160мин
Итого за период	72 занятий /2160 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27 сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр
11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела
15 - 19 ноября	Друзья спорта

22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Ме сяц	№ заняти я	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Занятие 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 17

	2	Занятие 2	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. • умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 18
	3	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 20
	4	Занятие 4	<p>Познакомить с цифрой 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 21

			<p>сравнения соответствующими словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	
	5	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 24
	6	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 25
	7	Занятие 1	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрой 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 27

			их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. 	
	8	Занятие 2	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрой 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 30
	9	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 8. • Закреплять последовательное название дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 32
Октябрь	10	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • с составом числа 9 из единиц. • с цифрой 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 34

			ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	
	11	Занятие 5	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 36
	12	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • с составом числа 10 из единиц. • с цифрой 0. • Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>. • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 38
	13	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из 	ФЭМП.И.А. Помораева,

			<p>единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	В.А. Позина, с. 41
	14	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 44
	15	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 46

			предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	
	16	Занятие 2	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 48
	17	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 51
Ноябрь	18	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 54

			<p>пределах 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	
	19	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 55
	20	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 58
	21	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 61

			<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. 	
	22	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 64
	23	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 67
	24	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 69

			<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. 	
	25	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 71
Декабрь	26	Занятие 4	<p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 73
	27	Занятие 5	<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 76

			частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	
	28	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 77
	29	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 80
	30	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 83

			<p>называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	
	31	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 85
	32	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 88
	33	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 90

	34	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 93
	35	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 95
Январь	36	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 96
	37	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с.

			<p>вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 	98
	38	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 100
	39	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 101
	40	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 103

			<p>называть зимние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	
	41	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 106
Февраль	42	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 109
	43	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с.

			<p>вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. 	111
	44	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 114
	45	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 116
	46	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?». 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 118

			<p>«На котором месте?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. 	
	47	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 120
	48	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 123
	49	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 126

			называть последовательно времена и месяцы года.	
Март	50	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 128
	51	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 130
	52	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 132

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. 	
	53	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 134
	54	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 136
	55	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 138

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
	56	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 140
	57	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 143
	58	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 145

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
Апрель	59	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 147
	60	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 149
	61	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 151

	62	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 153
	63	(повторение) Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 120
	64	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 134
	65	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи 	ФЭМП.И.А. Помораева,

			<p>на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	В.А. Позина, с. 103
	66	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 100
Май	67	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 106

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о величине предметов. 	
	68	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 114
	69	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 128
	70	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 136

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
	71	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 138
	72	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	ФЭМП.И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 149

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность	Количество
---	-------------------------------	------------

п/п	помещения	
1	Книжный уголок	1
2	Уголок речевого развития	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина

6.3. Средства обучения и воспитания

Кубики «Хамелеон»
Кубики «Сложи узор»
Блоки Дьенеша
Палочки Кюизинера

Развивающие плакаты. Счет до 10