Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «25 » августа 2021г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ д/с № 44
_____ О.Н. Полищук
Приказ от «25» августа 2021 г. № 75-о

МАДОУ Д/С № 44

Подписано цифровой подписью: МАДОУ Д/С № 44
DN: email=madoudc044@edu.klgd.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033393034303137313233, 1.2.643.100.3=120B303138333233032383631 39, 1.2.643.100.1=120D3130323339303035393333039, title=Заведующий, ou=Администрация, o=МАДОУ Д/С № 44, street=УЛ. ШИЛЛЕРА, Д. 4, -, -, l=Калининград, st=39 Калининградская область, c=RU, givenName=Олеся Николаевна, sn=Полищук, cn=МАДОУ Д/С № 44
Дата: 2021.09.21 10:45:51 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Природный мир»
третий год обучения
(возраст детей 4-5 лет)

г. Калининград, 2021

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (природное окружение)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Воспитывать любовь к природе, вызывать желание беречь ее;
- Расширять представления детей о природе и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

• Устанавливать простейшие связи между живой и неживой природойФормировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).
• Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Дети:

1. Умеют замечать изменения в природе.
2. Знают домашних животных, насекомых, рыб;
3. Сформированы зания об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
4. Сформированы знания о 3-4 комнатных растениях, деревьях, фруктах, овощах.

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1раз в 2 недели/20мин	18/360 мин
Итого за период	18 занятий /360 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	**№ занятия**	**Тема**	**Цель**	**Источник**
Сентябрь	1	Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О.А.Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 28
	2	У медведя во бору грибы, ягоды беру…	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 30
Октябрь	3	Прохождение экологической тропы.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 33

			отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы	
	4	Знакомство с декоративными птицами.	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 36
Ноябрь	5	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 38
	6	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 41
Декабрь	7	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 43
	8	Почему растаяла Снегурочка?	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 45
Январь	9	Стайка снегирей на ветках рябины.	Расширять представления детей о	О.А.Соломенникова

			многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	«Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 48
	10	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой).	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 50
Февраль	11	Рассматривание кролика.	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 53
	12	Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 54
Март	13	Мир комнатных растений.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 57
	14	В гости к хозяйке луга.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 59

			загадки о насекомых.	
Апрель	15	Поможем Незнайке вылепить посуду(лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 64
	16	Экологическая тропа весной.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 66
Май	17	Овощи и фрукты	Закреплять представление об овощах и фруктах.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 69
	18	Растения	Закреплять представления о растениях.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 70

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	**Наименование**
1	Интерактивная доска – 1

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Уголок природы	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез,2016г.

5.3. Средства обучения и воспитания

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

Мир в картинках. Животные средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.
ФГОС Мир в картинках. Овощи.
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии
ФГОС Мир в картинках. Фрукты
ФГОС Мир в картинках. Цветы
ФГОС Мир в картинках. Явления природы
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4)
ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

Расскажите детям о... Природное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога