

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «24» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «24» августа 2022 г. № 108-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
вид деятельности «Изобразительная деятельность (рисование) и модельно-
конструкторская деятельность (лепка, аппликация)»
третий год обучения
(возраст детей 4-5 лет)

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	18

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» вида деятельности «Изобразительная деятельность (рисование)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию умения и навыков изобразительной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник.

Методы: наглядные (показ, рассматривание, наблюдение), словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю (рисование 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в 2 недели, аппликация – 1 раз в 2 недели), в режимных моментах характерно развитие вне ситуативно-познавательного общения со взрослыми в совместной деятельности, развитие ситуативно-делового общения со сверстниками во всех видах деятельности: в сюжетно-ролевой игре, в процессе чтения художественной литературы, в продуктивных видах деятельности, в процессе совместной игровой, исследовательской, познавательной деятельности, способствовать развитию творческих способностей детей.

Цели и задачи:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно- творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.
2. Правильно держать карандаш, фломастер, кисть и т.д..
3. Изображать простые предметы.
4. Набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с краской, осушать промытую кисть о мягкую тряпочку (салфетку).
5. Знают формы предметов и их цвета.
6. Знают названий цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный).
7. Создавать несложные сюжетные композиции.
8. Располагать изображения по всему листу.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	2 раза в неделю/20мин	36/720мин
Итого за период	36 занятий /720 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27 сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр

11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела
15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Рисование по замыслу	Учить детей доступным	Т.С.Комарова.

			средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть.	Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 23
	2	Лепка «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 24
	3	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 25
	4	Аппликация «Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, резать полоску на одинаковые отрезки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 25
	5	Рисование «Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 27
	6	Лепка «Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки. (раскатывание,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в

			сплющивание, лепка пальцами)	детском саду, Средняя группа, стр. 32
	7	Рисование «Цветные шары»	Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы. Учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыка закрашивания.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 30
	8	Аппликация «Украсть салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, правильно держать ножницы. Закреплять умение аккуратно клеивать детали.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 30
Октябрь	9	Рисование «Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 31
	10	Лепка «Угощение для кукол»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее методы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 35
	11	Рисование «Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 33
	12	Аппликация	Учить детей выделять углы, стороны квадрата.	Т.С. Комарова.

		«Украшение платочка»	Закреплять знание форм. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники.	Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 34
	13	Рисование «Украшения фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр.34
	14	Лепка «Слепи какую хочешь игрушку»	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 37
	15	Рисование «Яички простые и золотые»	Закреплять у детей знания об овальной форме, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 36
	16	Аппликация «Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 35
Ноябрь	17	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать рисунок	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 38

	18	Лепка «Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 39
	19	Рисование декоративное «Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 40
	20	Аппликация «В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 39
	21	Рисование «Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 42
	22	Лепка «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты»	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные формы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 44
	23	Рисование « Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях;	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 44

			правильно передавать их форму и части тела. Закреплять умение рисовать кистью и красками.	деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 43
	24	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 41
Декабрь	25	Рисование «Кто в каком домике живёт»	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольников, квадратов.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 45
	26	Лепка «Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 47
	27	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 48
	28	Аппликация «Вырежи наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Развивать изображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 46
	29	Рисование	Учить детей изображать Снегурочку в шубе. Закреплять умение	Т.С. Комарова. Изобразительная

		«Снегурочка»	рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую при высыхании.	ая деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 47
	30	Лепка «Слепи, что тебе хочется»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 50
	31	Рисование «Наша нарядная ёлка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 50
	32	Аппликация «Бусы на ёлку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок; чередовать бусинки разной формы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 49
Январь	33	Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 51
	34	Лепка «Девочка в длинной шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 55
	35	Рисование «Развесистое	Учить детей использовать разный	Т.С. Комарова. Изобразительн

		дерево»	нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	ая деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 52
	36	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 52
	37	Рисование «Украшение платочка»	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узоров. Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 57
	38	Лепка по замыслу	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 58
Февраль	39	Рисование «Украсим полосочку флажками»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 58
	40	Аппликация «Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 54

	41	Рисование «Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения, закреплять умения закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 60
	42	Лепка «Мы слепили снеговика»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 62
	43	Рисование декоративное «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 62
	44	Аппликация «Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы, учить плавно срезать углы.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 60
	45	Рисование «Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 61
	46	Лепка по замыслу	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа

				группа, стр. 63
Март	47	Рисование «Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 64
	48	Аппликация «Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме или бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66
	49	Рисование декоративное «Украсим куле платице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 68
	50	Лепка «Мисочка»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые-вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66
	51	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 56
	52	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам детского сада»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду,

			представления детей, развивать умение создавать изображение одних и тех же предметов по разному.	Средняя группа, стр. 64
	53	Рисование «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 69
	54	Лепка «Козлёночек»	Учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 69
	55	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к творческой деятельности.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 71
	56	Аппликация «Вырежи наклей что бывает круглое и овальное»	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66
Апрель	57	Рисование «Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 72

	58	Лепка «Чашечка»	Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 76
	59	Рисование «Моё любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 74
	60	Аппликация «Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали и аккуратно склеивать их.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 73
	61	Рисование «Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 75
	62	Лепка «Посуда для кукол»	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 77
	63	Рисование «Дом, в котором ты живёшь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в

			дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	детском саду, Средняя группа, стр. 77
	64	Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 75
Май	65	Рисование «Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными окнами. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 78
	66	Лепка «Птичка клюёт из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей)	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 78
	67	Рисование «Самолёты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 80
	68	Аппликация «Красная Шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 79
	69	Рисование «Нарисуй	Учить детей передавать в рисунке впечатления от	Т.С. Комарова.

		картинку про весну»	весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.	Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 81
	70	Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 82
	71	Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 82
	72	Аппликация «Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой. Развивать образное восприятие, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 81

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки		
№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Центр творчества	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С

6.3. Средства обучения и воспитания

Цветные карандаши, восковые мелки, бумага для рисования, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, клей
Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, крупы и др.

Гжель. Примеры узоров и орнаментов

Гжель. Работы современных мастеров

Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов

Полхов-майдан. Работы современных мастеров

Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов

Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров

Хохлома. Примеры узоров и орнаментов

Хохлома. Работы современных мастеров

Развивающие плакаты. Форма

Развивающие плакаты. Цвет