

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «28» августа 2020 г. № 490.



**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасного дорожного движения
МАДОУ д/с № 44 на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одно из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности, и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкально-театрализованной деятельности, в повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте и т.д., культура поведения, выдержка и дисциплина.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходить систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

Основные положения

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;

- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДООУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Принцип: системный подход к решению вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты.

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.
2. Установление прочных связей в организации совместной работы МАДОУ д/с № 44 «с органами ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Расширение материально-технического и методического обеспечения.
4. Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
5. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

Объекты плана

1. Дети – воспитанники ДООУ
2. Семьи детей, посещающих детский сад.
3. Педагогический коллектив ДООУ.
4. Органы ГИБДД.
5. Общественность.

Обеспечение плана

Нормативно-правовое:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Правила дорожного движения.
- Устав МАДОУ д/с № 44
- *Научно-методическое:*
- государственный образовательный стандарт;
- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- годовой план учебно-воспитательной работы;
- календарно-тематический план;

- мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
- методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Материально-техническое:

- уголки в группах по ПДД;
- библиотека методической и художественной литературы;
- наглядно-дидактические пособия;
- медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения».

Кадровое:

- повышение квалификации педагогов;
- привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.

Информационно-содержательное:

- создание информационного банка данных:
 - разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т.д.;
 - форм работы с родителями;
 - консультаций для педагогов;
 - сбор текущей информации:
 - о результатах мониторинга;
 - посещенных занятиях;
 - функционирование проблемных семинаров, практикумов;
 - проведение консультаций;
 - контроль за проведением занятий по ОБЖ;
 - проверка документации педагогов;
 - организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
 - взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
 - систематическое оформление информационного стенда.

План предлагает:

- регулярное планирование и проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге, бесед;
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом — детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД;
- рекомендации к использованию на занятиях по изучению ПДД метода ситуационного обучения;

- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и конце учебного года);
- систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми и т.д.

Формы и методы работы с детьми по профилактике ДДТТ

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение наглядности по ОБЖ; - проведение специальных обучающих занятий; - индивидуальная работа вне занятий;
2. Изучение правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - игры-занятия; - дидактические игры;
3. Закрепление практических навыков по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - игры-соревнования;
4. Расширение знаний по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - викторины; - КВН;
5. Отработка усвоенных знаний, умений, навыков	<ul style="list-style-type: none"> - тематические праздники; - спортивные развлечения; - музыкальные досуги;
6. Расширение кругозора по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; - целевые прогулки; - экскурсии;

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного дорожного движения МАДОУ д/с № 44 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.1. Организационно-педагогическая работа			
1	Составление плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год	июнь-август 2020	Заместитель заведующего
2	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых и настольных игр «три сигнала светофора!», «Мой город», «Транспорт на улицах города и	В течении года	Воспитатели

	правила поведения в нем» и т.д.		
3	Обновление пособий для обучения детей элементарным правилам безопасного поведения на дороге. Подбор материала для консультаций в уголки по работе с родителями	В течении года	Воспитатели
4	Инструктаж педагогов на тему «предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего
1.2. Методическая работа с педагогами			
1	Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего
2	Деловая игра «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь 2020	Заместитель заведующего
3	Консультация «Как сформировать у дошкольника 3-5 лет навыки безопасного поведения на дороге»	Ноябрь 2020	Заместитель заведующего
4	Консультация «Как сформировать у дошкольника 6-7 лет навыки безопасного поведения на дороге»	Ноябрь 2020	Заместитель заведующего
5	Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь 2020	Заместитель заведующего
6	Организация игровых проектов по правилам дорожного движения	Январь 2020	Заместитель заведующего
7	Консультация «Ошибки воспитателей в организации дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Февраль 2020	Заместитель заведующего
8	Мастер-класс «Макет микрорайона МАДОУ д/с № 44	март	Заместитель заведующего
9	Консультация «Нетрадиционные формы обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста».	апрель	Заместитель заведующего
10	Мастер-класс «Изготовление лэпбука по ПДД»	май	Заместитель заведующего
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Тест для родителей «Грамотный пешеход»	сентябрь	Заместитель заведующего
2	Памятка-буклет «Воспитываем грамотного пешехода»	октябрь	Заместитель заведующего
3	Общее родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения ребёнка на улице»	октябрь	Заместитель заведующего
4	Консультация «Безопасность детей забота взрослых»	ноябрь	Заместитель заведующего
5	Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	декабрь	Заместитель заведующего
6	Консультация для родителей «Ребенок на санках»	январь	Заместитель заведующего
7	Информационный лист «Правила поведения с	февраль	Заместитель

	ребенком в общественном транспорте»		заведующего
8	День открытых дверей для родителей с показом занятия «Путешествие в страну Перекрестка».	март	Заместитель заведующего
9	Фотовыставка семейных фотографий «Мы за безопасное движение»	апрель	Заместитель заведующего
10	Общее родительское собрание «Этих случаев можно избежать»	апрель	Заместитель заведующего
11	Конкурс семейных творческих работ по изобразительной деятельности «Дорога и дети!».	май	Заместитель заведующего

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1. Работа с детьми младшей группы

1	<p>Беседа «Знакомство с улицей» Цель: формировать представление об окружающем пространстве; помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение улицы</p> <p>Наблюдение «Дома у детского сада» Цель: знакомить детей с домами на улице, с тротуарами, по которым идут пешеходы, с дорогой, по которой едут машины.</p> <p>Просмотр мультфильма «Маленький автомобильчик ищет друзей»</p>	сентябрь	Педагоги младшей группы
2.	<p>Чтение рассказа Е.Гончарова «Машинки» Дидактическая игра «Где мы гуляем?» Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определённых местах; обратить внимание детей, что они гуляют на участке детского сада.</p>	октябрь	педагоги младшей группы
3.	<p>Наблюдение за транспортом Цель: знакомить детей с грузовой машиной, её назначением; дать понятие, что все машины – это транспорт.</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Оля идёт в детский сад» Цель: учить детей через игровую деятельность правильно ходить по улице. Держать за руку взрослого.</p> <p>Просмотр мультфильма «Медвежонок на дороге»</p>	ноябрь	педагоги младшей группы
4.	<p>Дидактическая игра «Для чего нужны машины?» Цель: знакомить с видами транспорта; объяснить, что машины перевозят людей и грузы, строят, работают в поле.</p> <p>Чтение Гинзбург Н. «Колесо»</p>	декабрь	педагоги младшей группы
5.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; закреплять игровые действия с игрушками (рулями, машинами)</p>	январь	педагоги младшей группы

	Беседа «В гостях у Светофора» Цель: знакомить детей с сигналами светофора Просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»		
6.	Дидактическая игра «Что такое светофор?» Цель: Развивать умение детей выполнять сравнение предметов с образцом светофором, подбирать недостающие фонари, отражать в речи цвет фонарей: красный, желтый, зеленый. Чтение М. Дружинина «Умный светофор» Цель: знакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен. Беседа «Посмотри налево, посмотри направо» Цель: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.	февраль	педагоги младшей группы
7	Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать речь детей, закреплять знания детей о грузовом транспорте. Игровая ситуация «Везём кирпичи на стройку» Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.	март	педагоги младшей группы
8.	Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в деревню» Цель: знакомство с правилами поведения в транспорте Беседа Просмотр мультфильма «Зай и чик»	апрель	педагоги младшей группы
9.	Театрализованная игра по рассказу Н. Павлова «На машине» Цель: Беседа «Пристегни ремень в машине» Цель: учить детей пристёгивать в машине ремень безопасности для сохранения своего здоровья. Просмотр мультфильма «Следы на асфальте»	май	педагоги младшей группы
3.2. Работа с детьми средней группы			
1	Рассматривание картины «Улица города» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников Подвижная игра «Водители» Цель: дать детям представление об улице, дороге, тротуаре, машинах и элементарных правилах поведения на улице Просмотр мультфильма «Уроки тётюшки Совы». История 1.	сентябрь	педагоги средней группы
2	Беседа «Для чего нужны светофоры?» Дидактическая игра «Умный светофор» Цель: дать детям представление о назначении	октябрь	педагоги средней группы

	светофора, о его сигналах. Чтение Б.Житков «Светофор»		
3	Беседа «Какие бывают машины?» Цель: познакомить со специальным транспортом: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина Дидактическая игра «Светофор» Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 2.	ноябрь	педагоги средней группы
4	Игровая программа «Красный свет – играть нельзя, жёлтый – приготовимся друзья, зелёный – играть начни» Цель: закреплять правила дорожного движения Беседа «Машины на улицах города» Цель: закрепить знания детей о транспорте, за которым наблюдали на улице, учить детей делиться своими впечатлениями о знакомых видах транспорта. Чтение А.Северный «Три чудесных цвета»	декабрь	педагоги средней группы
5	Беседа «Городской транспорт» Цель: знакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 3.	январь	педагоги средней группы
6	Беседа «Наш помощник – пешеходный переход» Цель: знакомить детей с правилами перехода через дорогу по пешеходному переходу. Чтение В.Клименко «Путешествие с игрушками»	февраль	педагоги средней группы
7	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём» Цель: через игровую форму закреплять правила дорожного движения. Музыкально-спортивное развлечение «День рождения Светофора» Цель: упражнение в правильном выполнении правил дорожного движения при соблюдении сигналов Светофора. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 4.	март	педагоги средней группы
8	НОД по социально-коммуникативному развитию «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» Цель: учить с детьми правила поведения на улице, проезжей части, тротуаре; выяснить готовность детей действовать в чрезвычайной ситуации. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. Чтение С.Михалков «Моя улица»	апрель	педагоги средней группы
9	Развлечение по сказке «Красная Шапочка» «Безопасное поведение детей на дороге» Цель: закреплять знания детей о сигналах	май	педагоги средней группы

	светофора. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 5.		
3.3. Работа с детьми старшего дошкольного возраста			
1	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: расширять представления детей об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках» Дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» Чтение Н.Носов «Автомобиль»	сентябрь	педагоги старшей, подготовительной группы
2	Наблюдение «Пешеходы на улице» Цель: учить детей наблюдать за движением людей на улице. Беседа «Мой друг – светофор на безопасном перекрёстке» Цель: дополнять представления о движении машин на перекрёстке; закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрёстке. Спортивное развлечение «День дорожных знаков» Цель: упражнение в правильном выполнении правил дорожного движения при ориентировке на дорожные знаки Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 6,7.	октябрь	педагоги старшей, подготовительной группы
3	НОД по социально-коммуникативному развитию «Транспорт нашего города» Цель: расширять знания детей о том какой бывает транспорт; закреплять знания о видах общественного транспорта; расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте Дидактическая игра «Угадай какой знак?» Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» Чтение А.Иванов «Азбука безопасности – как неразлучные друзья дорогу переходили»	ноябрь	педагоги старшей, подготовительной группы
4	НОД по социально-коммуникативному развитию «Моя дорожная грамота». Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге и тротуаре; о назначении предупреждающих знаков, предназначенных для водителей; закреплять знания о запрещающих и указательных дорожных знаках. Игра «Умный пешеход» Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»	декабрь	педагоги старшей, подготовительной группы

	Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 8,9.		
5	<p>Беседа «О чём говорят дорожные знаки» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>Познавательная игра «Путешествие по улицам города» Цель: профилактика дорожно-транспортного травматизма через игровую деятельность, развивать пространственные представления, воображение.</p> <p>Подвижная игра «Мы – пешеходы» Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»</p> <p>Чтение Я. Пишумов «Юрка живёт на другой стороне», «Песенка о правилах»</p>	январь	педагоги старшей, подготовительной группы
6	<p>НОД «Опасный перекрёсток» Цель: расширять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представление о том. Как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей.</p> <p>Беседа «Зебра на асфальте» Цель: закрепление знаний детей о пешеходном переходе, о правилах пользования им.</p> <p>Квест-игра «Путешествие со Светофорчиком» Цель: учить детей понимать и объяснять значение дорожных знаков.</p> <p>Чтение Я. Пишумов «Посмотрите поставой», «Азбука города»</p>	февраль	педагоги старшей, подготовительной группы
7	<p>Открытое занятие для родителей «Путешествие в страну Перекрестка» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Беседа «Зебра на асфальте» Цель: закрепление знаний детей о пешеходном переходе, о правилах пользования им.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Помогаем Маше идти в школу» Цель: дать детям представление о безопасном пути от дома к школе; учить использовать свои знания о правилах дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части и во дворе.</p> <p>Дидактическая игра «Как вести себя правильно» Цель: учить детей разрешать провокационные ситуации на дороге.</p> <p>Чтение В.Семеркин «Запрещается – разрешается»</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 10.</p>	март	педагоги старшей, подготовительной группы
8	Развлечение-викторина «Правила движения – достойны уважения»	апрель	педагоги старшей,

	<p>Цель: расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города</p> <p>Дидактическая игра «Сломанный светофор» Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.</p> <p>Коллективная строительная игра «Моя улица» Цель: закреплять практические навыки, знания о городе, о движении транспорта по улицам города.</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы». История 11-12.</p>		подготовительной группы
9	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помогаем Маше идти в школу» Цель: дать детям представление о безопасном пути от дома к школе; учить использовать свои знания о правилах дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части и во дворе.</p> <p>Беседа «Игра на мостовой закончится бедой!» Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Чтение С. Михалков «Скверная история»</p>	май	педагоги старшей, подготовительной группы